

**БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ОМСКА
«Гимназия № 123 им. О.И.Охрименко»**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МО
Корисова Н.Н.
Подпись, Ф.И.О.

Протокол № 1

от «26» 08 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель МС
заместитель директора
БОУ «Гимназия № 123 им. О.И.
Охрименко»
Мягчиева Т.А. /
Подпись, Ф.И.О.
«28» 08 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ «Гимназия № 123 им.
О.И.Охрименко»
О.А.Рыжова /
Подпись, Ф.И.О.
« » « » 2025 г.



Рабочая программа

по предмету «Основы религиозных культур и светской этики».
Модуль «Светская этика»

на 2025 / 2026 учебный год

Класс 4

учитель Федоркина Татьяна Викторовна

категория первая

Омск, 2025

Общее число часов, рекомендованных для изучения ОРКСЭ, – 34 часа (один час в неделю в 4 классе).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Модуль «Основы светской этики»

Россия – наша Родина. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культуре Отечества, в культурах разных народов России. Государство и мораль гражданина, основной закон (Конституция) в государстве как источник российской светской (гражданской) этики. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время. Нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Нормы морали. Семейные ценности и этика семейных отношений. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по ОРКСЭ на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно- нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения ОРКСЭ на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- – понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- – формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
 - – понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
 - – понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
 - – осознавать право гражданина Российской Федерации исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
 - – строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
 - – соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
 - – строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;

- – понимать необходимость обогащать свои знания о духовнонравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- – овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- – формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- – совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, умения договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения ОРКСЭ на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Метапредметные результаты:

- – овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- – формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- – совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- – совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- – овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

Познавательные универсальные учебные действия Базовые логические и исследовательские действия:

- – ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества – мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
- – использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);
- – применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, подготавливать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- – признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- – выполнять совместные проектные задания с использованием предложенного образца.

Работа с информацией:

- – воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и (или) к гражданской этике;
- – использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- – находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- – анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- – использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;
- – соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;
- – создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

Регулятивные универсальные учебные действия Самоорганизация и самоконтроль:

- – проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;
- – проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;
- – анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
- – выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;
- – проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнавать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

Совместная деятельность:

- – выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;
- – владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;
- – подготавливать индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **4 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по ОРКСЭ:

Модуль «Основы светской этики»

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы светской этики» должны отражать сформированность умений:

- – выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- – выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- – выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовнонравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития,
- – первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия народов России, российского общества в своей местности, регионе, оформлению и представлению её результатов;
- – приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с использованием этических норм российской светской (гражданской) этики и внутренней установки личности поступать согласно своей совести;
- – выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- – называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- – выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в российской светской (гражданской) этике.
- – рассказывать о российской светской (гражданской) этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в России;
- – раскрывать основное содержание нравственных категорий российской светской этики (справедливость, совесть, ответственность, сострадание, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, вера в добро, человеколюбие, милосердие, добродетели, патриотизм, труд) в отношениях между людьми в российском обществе; объяснять «золотое правило нравственности»;
- – высказывать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества и государства; умение различать нравственные нормы и нормы этикета, приводить примеры;
- – первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций российской светской (гражданской) этики;
- – раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах российской светской (гражданской) этики: любовь к Родине, российский патриотизм и гражданственность, защита Отечества; уважение памяти предков, исторического и культурного наследия и особенностей народов России, российского общества; уважение чести, достоинства, доброго имени любого человека; любовь к природе, забота о животных, охрана окружающей среды;
- – рассказывать о праздниках как одной из форм исторической памяти народа, общества; российских праздниках (государственные, народные, религиозные, семейные праздники); российских государственных праздниках, их истории и традициях (не менее трёх), религиозных праздниках (не менее двух разных традиционных религий народов России), праздниках в своём

регионе (не менее одного), о роли семейных праздников в жизни человека, семьи;

- – раскрывать основное содержание понимания семьи, отношений в семье на основе российских традиционных духовных ценностей (семья – союз мужчины и женщины на основе взаимной любви для совместной жизни, рождения и воспитания детей; любовь и забота родителей о детях; любовь и забота детей о нуждающихся в помощи родителях; уважение старших по возрасту, предков); российских традиционных семейных ценностей;
- – распознавать российскую государственную символику, символику своего региона, объяснять её значение, выражать уважение российской государственности, законов в российском обществе, законных интересов и прав людей, сограждан;
- – рассказывать о трудовой морали, нравственных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России; выражать нравственную ориентацию на трудолюбие, честный труд, уважение к труду, трудящимся, результатам труда;
- – рассказывать о российских культурных и природных памятниках, о культурных и природных достопримечательностях своего региона;
- – раскрывать основное содержание российской светской (гражданской) этики на примерах образцов нравственности, российской гражданственности и патриотизма в истории России;
- – объяснять своими словами роль светской (гражданской) этики в становлении российской государственности;
-

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МОДУЛЬ "ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ"

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Текущий контроль (устный\письменный опрос, диагностические тематические самостоятельные работы, тесты)	
1	Россия — наша Родина	1			https://myschool.edu.ru/
2	Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы	8	1	2	https://myschool.edu.ru/
3	Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики	1			https://myschool.edu.ru/
4	Образцы нравственности в культуре. Отечества, народов России. Природа и человек	8		3	https://myschool.edu.ru/
5	Праздники как одна из форм исторической памяти	2		1	https://myschool.edu.ru/
6	Семейные ценности. Этика семейных отношений	1		1	https://myschool.edu.ru/
7	Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства	3		1	https://myschool.edu.ru/kimc.ms/upload/iblock/908/method_razrab_urok_2015.pdf
8	Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования	6	1	2	https://myschool.edu.ru/ ОРКСЭ 4 класс ИнтернетУрок
9	Этикет	2		1	https://myschool.edu.ru/
10	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального многоконфессионального народа России	2			https://myschool.edu.ru/ORXE_4_klass_metod_posobie.pdf
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34ч	2 ч	11ч	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ые работы	Текущий контроль (устный\письменный опрос, диагностические тематические самостоятельные работы, тесты)	
1	Россия — наша Родина	1			https://myschool.edu.ru/
2	Этика и её значение в жизни человека.	1			Видеоуроки и конспекты Основы светской этики 4-5 классы ФГОС
3	Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. <i>Диагностическая работа(стартовый мониторинг)</i>	1	1		КОС
4	Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали.	1			https://myschool.edu.ru/kimc.ms/upload/iblock/908/met_hod_razrab_urok_2015.pdf
5	Нравственные ценности.	1			https://myschool.edu.ru/ОРКСЭ 4 класс ИнтернетУрок
6	Нравственные ценности, идеалы.	1		1	https://myschool.edu.ru/
7	Нравственные ценности, идеалы, принципы	1			Видеоуроки и конспекты Основы светской этики 4-5 классы ФГОС
8	Нравственные ценности, идеалы, принципы	1		1	https://myschool.edu.ru/kimc.ms/upload/iblock/908/met_hod_razrab_urok_2015.pdf
9	Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, Принципы(обобщение)	1			https://myschool.edu.ru/ОРКСЭ 4 класс ИнтернетУрок

10	Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики	1			https://myschool.edu.ru/
11	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек	1		1	Видеоуроки и конспекты Основы светской этики 4-5 классы ФГОС
12	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек <i>Подготовка к групповому проекту(Тема, цели, план)</i>	1			https://myschool.edu.ru/kimc.ms/upload/iblock/908/method_razrab_urok_2015.pdf
13	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек	1			https://myschool.edu.ru/ ОПКСЭ 4 класс ИнтернетУрок
14	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек	1			https://myschool.edu.ru/kimc.ms/upload/iblock/908/method_razrab_urok_2015.pdf
15	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек	1			https://myschool.edu.ru/ ОПКСЭ 4 класс ИнтернетУрок
16	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек Защита проекта	1		1	https://myschool.edu.ru/
17	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек	1			Видеоуроки и конспекты Основы светской этики 4-5 классы ФГОС
18	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек	1		1	https://myschool.edu.ru/kimc.ms/upload/iblock/908/method_razrab_urok_2015.pdf
19	Праздники как одна из форм исторической памяти	1			https://myschool.edu.ru/kimc.ms/upload/iblock/908/method_razrab_urok_2015.pdf

20	Праздники как одна из форм исторической памяти. Проектная деятельность	1		1	https://myschool.edu.ru/ОРКСЭ 4 класс ИнтернетУрок
21	Семейные ценности. Этика семейных отношений	1			https://myschool.edu.ru/
22	Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства	1			Видеоуроки и конспекты Основы светской этики 4-5 классы ФГОС
23	Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства	1			https://myschool.edu.ru/kimc.ms/upload/iblock/908/method_razrab_urok_2015.pdf
24	Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства Проектная деятельность	1		1	https://myschool.edu.ru/ОРКСЭ 4 класс ИнтернетУрок
25	Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования <i>Подготовка к годовой контрольной работе. Выбор темы проекта.</i>	1			https://myschool.edu.ru/
26	Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования <i>Подготовка к годовой контрольной работе. (консультация)</i>	1			Видеоуроки и конспекты Основы светской этики 4-5 классы ФГОС
27	Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования Диагностика <i>Подготовка к годовой контрольной работе. (консультация)</i>	1		1	https://myschool.edu.ru/kimc.ms/upload/iblock/908/method_razrab_urok_2015.pdf
28	Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования Диагностика <i>Подготовка к годовой контрольной работе. (консультация)</i>	1		1	https://myschool.edu.ru/ОРКСЭ 4 класс ИнтернетУрок
29	Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования <i>Подготовка к защите проекта . (консультация)</i>	1		1	https://myschool.edu.ru/
30	Годовая контрольная работа. Индивидуальный проект.	1	1		КОС

31	Этикет	1			https://myschool.edu.ru/kimc.ms/upload/iblock/908/method_razrab_urok_2015.pdf
32	Этикет	1		1	https://myschool.edu.ru/ОРКСЭ 4 класс ИнтернетУрок
33	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	1			https://myschool.edu.ru/
34	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	1			Видеоуроки и конспекты Основы светской этики 4-5 классы ФГОС
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34ч	2ч	11ч	